

Принято:  
на Общем собрании МБУ ДО ООТЦ  
Протокол № 1  
от «25» сентября 2019

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ООТЦ:

  
А.В.Соболев

Введено в действие приказом  
№ 15-0 от «29» сентября 2019

## ПОЛОЖЕНИЕ

Об инновационной деятельности педагогов  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Оздоровительно-образовательный туристский центр  
Яшкинского муниципального района»

## Общие положения

- 1.1. Положение «Об инновационной деятельности педагогов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального района» (далее Положение) разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 года N 218 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования",
  - Закона Российской Федерации "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального района» (далее МБУ ДО ООТЦ).
- 1.3. Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы дополнительного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив развития МБУ ДО ООТЦ, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.
- 1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность учреждения, направленная на освоение образцов новой образовательной и воспитательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов инноваций, экспериментальной работы.
- 1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
  - инновация в образовании – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
  - инновационная деятельность в образовании – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
  - инновационные изменения в образовании – изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
  - экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий;
  - инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
  - продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности

- субъекта образования.
- 1.6. Инновационная деятельность педагогов, педагогических объединений, образовательных учреждений (организаций) либо объединений образовательных учреждений (организаций) может осуществляться в направлении совершенствования практики ее организации, осуществления, ресурсного (научно-педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического) обеспечения.
  - 1.7. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), которые имеют существенное значение для развития образования.
  - 1.8. При реализации инновационного образовательного проекта (программы) должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, или федеральных государственных требований.
  - 1.9. Положение определяет:
    - цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности;
    - основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности;
    - порядок организации, механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью.
  - 1.10. Субъектами инновационной деятельности являются: педагогические работники и учащиеся МБУ ДО ООТЦ.
  - 1.11. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность по разработке экспериментальных программ, проектов, в рамках экспериментальных площадок, апробированию, реализации, обобщению и распространению опыта.
  - 1.12. Тематика инновационной и экспериментальной деятельности определяется методическим советом МБУ ДО ООТЦ в соответствии с основными приоритетами развития системы образования.

## **I. Цель организации инновационной и экспериментальной деятельности**

- 2.1 Создание условий для разработки, апробации и внедрения новых элементов содержания, форм организации учебной и воспитательной деятельности.

## **II. Задачи организации инновационной и экспериментальной деятельности**

- 3.1 Создание условий для развития педагогических инициатив, связанных с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях и направленных на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества.
- 3.2 Способствование развитию социальных, педагогических проектов, исследований, направленных на повышение качества образования, обеспечение их научным обоснованием.



- 3.3 Содействие в распространении инновационных разработок.

#### **IV. Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности**

- 4.1 Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития МБУ ДО ООТЦ в целом.
- 4.2 Разработка и апробация нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у учащихся компетентностей, востребованных в современном обществе.
- 4.3 Проектирование нового содержания образования, включающего цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно-ориентированный подход в образовательной практике.
- 4.4 Разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию.
- 4.5 Создание и развитие новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности (сетевое взаимодействие образовательных учреждений, интеграция общего и дополнительного образования).
- 4.6 Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации учащихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей (с повышенной мотивацией, ограниченными возможностями здоровья и др.).
- 4.7 Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- 4.8 Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий.
- 4.9 Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием.

#### **V. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью**

- 5.1 Общие вопросы координации инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляются директором, заместителями директора по учебно-воспитательной во взаимодействии с Методическим советом МБУ ДО ООТЦ в соответствии с его компетенцией.
- 5.2 В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении могут создаваться проблемно-творческие группы (ПТГ).
- 5.3 Координация деятельности инновационных и экспериментальных площадок осуществляется по функционалу заместителей директора во взаимодействии с руководителями инновационных и экспериментальных площадок.

- 5.4 Оценка эффективности инновационной деятельности осуществляется экспертами по направлению инновационной работы, а также представителями структур образования, представителями родительской общественности, Методическим советом учреждения.

#### **VI. Условия организации инновационной и экспериментальной деятельности**

- 6.1 Подача авторами заявки на реализацию инновационного проекта директору МБУ ДО ООТЦ.
- 6.2 Презентация проекта и экспертиза его актуальности для учреждения на Методическом совете.
- 6.3 Приказ директора об утверждении инновационного проекта, о создании проблемно-творческой группы.
- 6.4 Мониторинг реализации инновационного проекта (полгода).
- 6.5 Отчет за год. Оценка результатов на конкретных этапах его реализации.

#### **VII. Финансирование инновационной деятельности**

- 7.1 Финансирование инновационной деятельности осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений
- 7.2 Педагогу, занимающемуся инновационной деятельностью, производится доплата. Результаты инновационной деятельности учитываются в процессе аттестации педагогов.

#### **VIII. Заключительные положения**

- 8.1 Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.