

Аннотации к программам МБУ ДО ООТЦ

Программа «Туристы-проводники»

Актуальность программы определяет её комплексный характер, потребность в которой на сегодняшний день определена концепцией туристско-краеведческой деятельности. Являясь по основной направленности спортивно-оздоровительной, она имеет также и профессионально-прикладную ориентацию.

Обучаются по прилагаемой программе учащиеся 7-11 классов (13-17 лет), в объёме 192 часа в год с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ). Программа рассчитана на 4 года обучения.

Цель программы:

- Гармоничное, интеллектуальное, физическое и духовное развитие личности ребёнка, воспитание самостоятельности, приобретение трудовых и прикладных навыков средствами туризма.

Конкретные задачи работы объединения:

- Создать оптимальные условия для развития физических, морально-волевых качеств, социальной адаптации детей через туристскую деятельность;
- Приобщить учащихся к здоровому образу жизни;
- Дать учащимся знания, умения, навыки, необходимые для участия в соревнованиях по туристскому многоборью;
- Сформировать навыки безопасного поведения в условиях автономного существования для совершения походов по маршрутам различных категорий сложности в разных условиях природной среды.

Программа «Подробности о Яшкинском районе»

Программа рассчитана на два года занятий с ребятами 4-11 классов (10-18 лет), проявляющих интерес к изучению краеведения и рассчитана на 192 часа в течение учебного года с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ).

Цель программы:

- Ознакомление учащихся с историей, географией, культурой, экологией, экономикой и другими аспектами жизни района, формирование не только базы знаний, но и ценностных ориентаций, системы морально-нравственных и гражданских позиций.

Реализация основной цели осуществляется через ряд задач:

- Воспитать любовь к истории, географии, экологии, промышленной истории родного края;
- Формировать у учащихся чувство патриотизма;
- Ознакомить с культурными традициями и ценностями родного края;
- Ознакомить детей с поисково-исследовательской работой;
- Стимулировать интерес к современной жизни района, области, страны;
- Развивать аналитические способности и умение применять свои знания в изучении истории и современности родного края.

Программа предусматривает:

- теоретические занятия;
- выездные занятия;
- экскурсии;
- практические занятия;
- ситуационные игры;
- обсуждения;
- игровые, познавательные и контрольные занятия;
- участие в конкурсах.

Учащиеся осознанно стремятся участвовать в общественной работе, они активно познают нормы общественной жизни и крайне важно познакомить их с ценностями и правилами окружающего мира. Кроме того, потребность в общественном признании и социально одобряемой полезной деятельности находит применение в реализации данной краеведческой программы. Ребята не только сами познают родной край, но и участвуют в разработке и проведении краеведческих мероприятий для детей младшего школьного возраста, изготавливают наглядные пособия, участвуют в районных и областных краеведческих олимпиадах, викторинах, конференциях и т.д.

Программа «Юные туристы-многоборцы»

Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности одним из его направлений является туристское многоборье.

Разработана специальная отдельная программа по туристскому многоборью. Данная программа рассчитана на четыре года обучения с детьми 12-18 лет (6-11 класс), обучающиеся обучаются по прилагаемой программе в объёме 192 часа в учебный год с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ). Программа каждого года обучения состоит из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство учащихся постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике туристского многоборья, ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи, получение спортивных разрядов. Решение воспитательных и оздоровительных задач является обязательным компонентом каждой темы.

Цель программы:

- Обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем;

Программа направлена на решение следующих задач:

- Сформировать у учащихся знания, умения по туристскому многоборью;
- Привить учащимся необходимые туристские навыки;
- Воспитать морально-волевые качества, гражданственность, чувство любви к Родине;
- Укрепить здоровье, сформировать навыки здорового образа жизни;

Программа «Родная земля»

Программа обучения по курсу «Родная земля» построена на необходимости сознания проблемы: «Человек и родная земля в народной культуре» одно из важнейших понятий программы – соотечественник.

Программа «Родная земля» - модифицированная. В её основе курс «Народоведение» (А.А. Басаргина, К.Л.Лисова, Г.Ф. Суворова/ Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005г.)

Программа рассчитана на год обучения с ребятами 9-17 лет, проявляющих интерес к изучению краеведения, и рассчитана на 192 часа в течение одного учебного года. Состав группы должен быть постоянным, набор ребят свободный.

Занятия проводятся три раза в неделю по два часа.

Цель программы:

- Вдумчивое знакомство с вкладом наших знаменитых и безвестных соотечественников в историю России, в самые разные области её общенародной жизни;

- Изучив многообразие народной культуры России, сложившейся в ходе её исторического развития, побудить воспитанников задуматься об их собственном вкладе в копилку народного опыта – мудрости, знаний, умений в развитие традиций своего края.

Задачи программы:

- Показать, как в материальных и духовных явлениях народной культуры отразилась история народа, его этнические и эстетические представления (понятия о Добре, Правде, Красоте);

- Изучить многообразные связи отдельного человека с жизнью своего народа, степень и формы его участия в истории народа (труд ратный, хозяйственно-практический, духовно-нравственный);

- Помочь учащимся освоить формы, способы и уровень оценки самим народом исторических этапов развития, через которые проходит и целый народ, и каждый отдельный человек вместе со всеми людьми (выбор между злом и добром).

Задача педагога состоит не в том, чтобы дети «выучили историю» народа в датах и фактах, а в том, чтобы они поняли её нравственный смысл, увидели с точки зрения ценностных ориентиров как целого. Важно с детьми пережить, прочувствовать этот нравственный смысл цельной народной жизни, как жизни единой, сложно организованной и развивающейся общности, с которой естественно связан каждый из нас, ныне живущих.

Программа «Юные судьи туристских соревнований»

Данная программа рассчитана на четыре года обучения с детьми 12-18 лет (6-11 класс), учащиеся обучаются по прилагаемой программе в объёме 192 часа в учебный год с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ). Программа каждого года обучения состоит из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство воспитанников постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

Первый и второй год обучения предполагает преподавание основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований в качестве участников. И только на третьем году обучения начинается специализация в одном виде туризма и в судейской подготовке.

Минимальный состав группы первого года обучения 12 человек, в последующие годы – не менее 8 человек. При наборе учащихся первого года следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения. Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта следует делать больший упор на групповые и индивидуальные занятия, особенно на этапе, когда начинается специализация.

Цель программы:

- Активизация процессов психологической адаптации школьников к современному миру.

Задачи программы:

- Оказать теоретическую и практическую помощь учащимся в приобретении и совершенствовании туристско-краеведческих знаний, умений и навыков;

- Интеллектуальное и духовное развитие в области самопознания и готовность к самоопределению в предпочитаемом характере деятельности;

- Создать условия для развития самоактуализирующейся личности;

- Профессиональное самоопределение и формирование жизненных стратегий;

- Привить культуру здорового образа жизни для осознания физического и нравственного здоровья как жизненных ценностей и проявления этой позиции по отношению к себе и окружающим;

- Содействовать воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма;

- Развивать коммуникативные качества.

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневные туристские мероприятия – походы, слёты, соревнования, туристские сборы.

Программа «Мир путешествий»

Данная программа рассчитана на четыре года обучения с детьми 12-18 лет (6-11 класс), учащиеся обучаются по прилагаемой программе в объёме 192 часа в учебный год с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ). Программа каждого года обучения состоит из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство учащихся постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

Программа туристско-краеведческой направленности «Мир путешествий» является модифицированной. Она составлена на основе авторской программы туристского объединения «Юные судьи туристских соревнований» Ю.С. Константинова, заслуженного учителя Российской Федерации, доктора педагогических наук. Программа учитывает основные нормативные документы по детскому и юношескому туризму и адаптирована к условиям детского оздоровительно – образовательного центра Яшкинского муниципального района.

Цель программы:

- Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи программы:

Образовательные:

- овладеть специальными знаниями, умениями, навыками по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи, необходимыми для пеших походов первой и второй категорий сложности и участия в туристских соревнованиях в соответствии с требованиями класса массовых разрядов в своей возрастной группе;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- формировать знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе.

Воспитательные:

- содействовать гармоничному развитию личности, способствовать совершенствованию духовных и физических потребностей
- формировать жизненную самостоятельность и волевые качества учащихся;
- воспитывать гуманное отношение к окружающей среде;

Развивающие:

- развивать познавательные, физические, нравственные способности учащихся посредством формирования потребности к здоровому образу жизни;
- содействовать формированию у учащихся стремления к самосовершенствованию через самоопределение и самоутверждение (формирование личности учащегося основывается на психологических блоках в следующей последовательности: «личность», «мир», «идеал», «разум», «смысл», «свобода» и «сопричастность»).

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневные туристские мероприятия – походы, слёты, соревнования, туристские сборы.

Программа «Туристыга»

Программа рассчитана на год обучения с ребятами 7-10 лет, проявляющих интерес к туризму, и рассчитана на 192 часа в течение одного учебного года. Состав группы должен быть постоянным, набор ребят свободный.

Занятия проводятся три раза в неделю по два часа.

Цель программы:

Формирование интереса к различным видам спортивного туризма.

Задачи:

- ознакомить учащихся с техникой и тактикой спортивного туризма;
- способствовать укреплению здоровья, соблюдению требований личной и общественной гигиены;
- способствовать формированию общей туристской подготовки учащихся;
- совершенствовать знания и умения по туризму, полученные на занятиях, соревнованиях, в походах.

В процессе работы на занятиях по программе «Туристыята» у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Туризм непосредственно связан с экологией и природой, он помогает ребенку познавать и понимать окружающий мир, а это способствует нравственному и патриотическому воспитанию личности.

Программа «Служу Отечеству»

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Цель программы:

- Создание условий для личностного развития учащихся и содействие в их самореализации, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи программы:

- Формировать у подростков чувство патриотизма, любви к Родине;
- Воспитывать у подростков волевые качества, чувство взаимопомощи, коллективизма;
- Развивать потребности к здоровому образу жизни;
- Научить оказывать первую доврачебную помощь;
- Формировать потребности к здоровому образу жизни;
- Развивать основные двигательные качества.

Содержание программы определяет основные направления деятельности педагогического коллектива учреждения дополнительного образования по основным компонентам воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодёжи в современных условиях, на основе изучения индивидуальных особенностей ребёнка, уровня его интеллектуальных, психических и физических особенностей.

Программа «Служу Отечеству» предусматривает необходимую интеграцию учреждений посёлка, занимающихся военно-патриотическим воспитанием молодёжи. Данная программа основана на взаимодействии процессов обучения, воспитания и развития обучающихся. В её основу заложен личностно-ориентированный подход. Данная программа рассчитана на два года обучения с детьми 12-18 лет (6-11 класс), обучающиеся обучаются по прилагаемой программе в объёме 128 часов в учебный год с 15 сентября по 15 мая включительно (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ).

Военно-патриотический клуб «Славяне»

Предназначение МБУ ДО ООТЦ Яшкинского района – наполнить свободное время учащихся содержательным досугом, обеспечивая самореализацию и социальную адаптацию школьников, формирование здорового образа жизни. В Центре накопился опыт работы с образовательными учреждениями района по интеграции основного и дополнительного образования в условиях сельского социума по поддержке организации работы по развитию военно-патриотического воспитания. Возникла необходимость в

анализе, систематизации, корректировке и создании данной Программы военно-патриотического направления для комплексного решения задач в области военно-патриотического воспитания подрастающего поколения Яшкинского района.

Цель программы:

Создание в образовательном пространстве условий для развития высококонраственного человека – патриота, гражданина России.

Задачи программы:

- продолжить и расширить работу по патриотическому воспитанию в Яшкинском районе;
- воспитать гордость за Российское государство, его свершения;
- воспитать готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- продолжить исследования в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания подрастающего поколения;
- способствовать проведению районных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями воспитательной работы по развитию патриотизма у воспитанников ВПК «Славяне» являются :

- *Интеллектуально-краеведческое.* Направлено на изучение истории, природы, культуре страны, своей местности (пгт.Яшкино, Яшкинского района, Кемеровской области).
- *Героико-патриотическое.* Направлено на изучение и сохранение памяти о героических подвигах, формированию уважения к военной профессии и службе в Вооружённых Силах.
- *Гражданско-патриотическое.* Направлено на формирование гражданского самосознания, правовой культуры учащихся, гражданской позиции, сознания долга перед семьёй, народом и Родиной.
- *Спортивное.* Направлено на физическое развитие учащихся, реализующееся через занятия спортом и физической культурой, формирование и потребности в ведении здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений.
- *Военно-патриотическое.* Ориентировано на формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

В военно-патриотический клуб принимаются дети 13-18 лет без предъявления требований к базовым знаниям. Учебные группы комплектуются из числа наиболее способных к занятиям подростков, а так же спортсменов отвечающих требованиям по спортивной и физической подготовке. Обязательное условие – допуск врача.

Программа «Праздник в подарок»

Курс программы рассчитан на 128 часов в учебный год. Продолжительность одного занятия – 40 мин. Возраст учащихся, занимающихся по данной программе, соответствует среднему звену общеобразовательной школы – 10-14 лет. К этому возрасту, ребята могут уже не только участвовать в праздничной программе, но и самостоятельно подготовить некоторые задания, найти вспомогательную литературу, организовать одноклассников или более младших школьников.

Программа «Праздник в подарок» поможет устроить праздник в школе, в семейном кругу и среди друзей; содержит множество разнообразных сведений, полезных советов, интересных идей; предлагает стихи для поздравительной открытки, массу вариантов

интересных игр и конкурсов, меню для праздничного стола, подробно отвечает на вопрос, как делается праздник.

Цель программы:

• Обучение ребят организации и проведению интересного и содержательного досуга.

Задачи программы:

- Научить организации и проведению праздников;
- Научить поиску и использованию литературных и других источников;
- Воспитать любовь к родному краю через изучение фольклора и местных обычаев и традиций, истории малой родины;
- Воспитать уважительное отношение к окружающим, семье, близким;
- Развивать интерес ребят к учёбе и познавательному досугу;
- Развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление;
- Развить и реализовать творческие способности.

Занятия проводятся с использованием различных педагогических форм и методов: это и беседы, и ролевые игры, и викторины, и тренинги для развития памяти, речи и работа и работа декоративно-прикладного характера и многое другое.

Ожидаемый результат:

• Ребята самостоятельно организуют и проводят досуговое мероприятие, их работа анализируется и оценивается.

Программа дистанционного обучения «Исследовательская работа школьников».

Дополнительная общеобразовательная программа «Исследовательская работа школьников» разработана в рамках научно-исследовательского общества учащихся «Эврика» и на основе анализа исследовательской деятельности конкурсного движения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального района» с учётом целей обучения и возрастных особенностей учащихся.

Рассчитана она на один год занятий с ребятами 13-17 лет, проявляющими интерес к изучению технологии исследовательской деятельности и рассчитана на 64 часа в течение одного учебного года. С каждым ребенком проводится индивидуальная работа в объеме 2 часа в неделю. При необходимости и желании учащихся продолжить изучение данного курса, он может изучаться в течение более длительного срока.

Актуальность разработки данной программы обусловлена необходимостью поиска оптимальных форм реализации и научно-методического сопровождения исследовательской деятельности.

Дистанционные формы работы позволяют также решить проблему дифференцированного подхода к разноуровневому и разновозрастному составу учащихся, поскольку они ориентированы на создание учащимися собственных образовательных продуктов.

Основная цель программы – освоение на практике технологии создания исследовательской работы и получение опыта сетевого общения посредством информационно-коммуникационных технологий.

При реализации цели поставлены следующие задачи:

- познакомить учащихся с теорией вопроса о ведении исследовательской деятельности;
- развивать умения и навыки исследовательского труда;
- формировать навыки публичных выступлений;
- создать условия, при которых становится возможным осуществление дистанционного обучения с помощью информационных технологий;

- выявить наиболее востребованные направления для ведения занятий для юных исследователей в дистанционном режиме. Внедрение дистанционного образования позволит удовлетворить индивидуальные образовательные потребности детей как с ограниченными возможностями здоровья, так и всех остальных учащихся в условиях профилизации образования.

Учащиеся старших классов школы получают возможность разработки индивидуальных образовательных траекторий и реализации их в дистанционном образовании. Кроме того, получение образования в форме экстерната с использованием технологий дистанционного обучения позволит учащимся получить доступное и качественное образование.

В результате освоения программы учащиеся:

Понимают:

- социальную значимость исследовательского труда;
- различия видов исследовательских работ.

Знают:

- основные понятия, относящиеся к исследовательской деятельности;
- принципы построения исследовательской работы;
- основы библиографии и публичного выступления.

Умеют:

- находить проблему, над которой будут работать, обосновывать ее актуальность;
- определять объект и предмет исследования;
- ставить цель работы, определять методы работы на каждом конкретном этапе;
- обосновывать новизну исследования и намечать пути и формы применения данного исследования;
- анализировать литературные источники;
- проводить собственные исследования, сравнивать полученные результаты;
- делать самостоятельные выводы;
- выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории.

Программа «С компьютером – на ты»

Данная программа рассчитана на два года обучения с детьми 9-16 лет (4-9 класс), учащиеся обучаются по прилагаемой программе в объеме 192 часа в учебный год. Программа каждого года обучения состоит из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство воспитанников постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы воспитать функционально грамотного ребёнка в области информационных технологий, информационной культуры. Сформировать у него информационный подход к анализу окружающей действительности, сформировать научные знания, базу, для дальнейшего освоения новых технологий, в том числе и информационных.

Цель программы:

- Формирование и совершенствование у учащихся навыков пользователя персонального компьютера, освоение информационных технологий и применение их на практике, расширение кругозора в области средств вычислительной техники.

Задачи программы:

- Дать каждому учащемуся знаний достаточно для того, чтобы он мог свободно работать с компьютером, быстро и эффективно;
- Сформировать у учащихся знания о назначении, функциональных возможностях и элементах программного обеспечения персонального компьютера;
- Развивать у учащихся навыки поиска, сбора, анализа, организации, представления, передачи информации в открытом информационном пространстве;
- Развивать у учащихся самостоятельность;

- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, коллективизма, умение слушать друг друга;
 - Расширять кругозор учащихся в области средств вычислительной техники, их устройства, программного обеспечения на основе дополнительной литературы, статей периодической печати;
 - Вовлекать каждого ребёнка как в образовательный, так и в творческий процессы путём выявления и развития его коммуникативных, познавательных интересов, прикладных умений и навыков;
 - Развивать интерес к творческой и исследовательской деятельности в области вычислительной техники.
- Основной формой организации учебного процесса являются занятия.

Программа «Я и мой компьютер»

Сегодняшняя реальность такова, что практически любой школьник, так или иначе, имеет опыт общения с компьютером. Чаще всего это опыт игрового пользования. Программа «Я и мой компьютер» актуальна, поскольку в настоящее время в России, как и во всех развитых странах мира, начался постепенный переход к постиндустриальному, так называемому «информационному» обществу. Информационная компонента становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему не пришлось работать в будущем.

Данная программа рассчитана на три года обучения с детьми 11-18 лет (5-11 класс), обучающиеся обучаются по прилагаемой программе в объёме 128 часов в учебный год. Программа каждого года обучения состоит из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство воспитанников постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы воспитать функционально грамотного ребёнка в области информационных технологий, информационной культуры. Сформировать у него информационный подход к анализу окружающей действительности, сформировать научные знания, базу, для дальнейшего освоения новых технологий, в том числе и информационных.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Формирование и совершенствование у учащихся навыков пользователя персонального компьютера, освоение информационных технологий и применение их на практике, расширение кругозора в области средств вычислительной техники.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Дать каждому учащемуся знаний достаточно для того, чтобы он мог свободно работать с компьютером, быстро и эффективно;

- Сформировать у учащихся знания о назначении, функциональных возможностях и элементах программного обеспечения персонального компьютера;
- Развивать у учащихся навыки поиска, сбора, анализа, организации, представления, передачи информации в открытом информационном пространстве;
- Развивать у учащихся самостоятельность;
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, коллективизма, умение слушать друг друга;
- Расширять кругозор учащихся в области средств вычислительной техники, их устройства, программного обеспечения на основе дополнительной литературы, статей периодической печати;
- Вовлекать каждого ребёнка как в образовательный, так и в творческий процессы путём выявления и развития его коммуникативных, познавательных интересов, прикладных умений и навыков;
- Развивать интерес к творческой и исследовательской деятельности в области вычислительной техники.

Программа «Пауэрлифтинг»

Образовательная программа «Пауэрлифтинг» направлена на физическое воспитание подрастающего поколения. Программа модифицирована (автор В.И.Журавлёв), рецензент – зав. кафедрой ТИН борьбы и тяжёлой атлетики Сиб ГУФК, доцент Ю.А.Назаренко.

Цель программы:

- Создание условий для физического совершенствования подростков.

Задачи программы:

- Укрепление и сохранения здоровья, а также закаливание организма;
- Развитие физических качеств, присущих тренированному человеку;
- Поэтапное формирование теоретических знаний, практических навыков и умений в силовом троеборье;
- Развитие позитивного отношения к коллективу, тренировочному процессу;
- Воспитание способности брать на себя ответственность, осваивать новые знания по собственной инициативе, работать в команде, брать роль лидера.

По данной образовательной программе обучаются дети в возрасте от 11 до 18 лет.

Срок реализации данной программы четыре года. Учащиеся обучаются по прилагаемой программе в объёме 192 часа 1, 2-ого года обучения, 256 часов 3, 4-ого года обучения. Учебные группы комплектуются из числа наиболее способных к занятиям пауэрлифтингом детей, подростков, а так же спортсменов, перешедших из других видов спорта, проявивших способности к пауэрлифтингу и отвечающих требованиям по спортивной и физической подготовке. Обязательное условие – допуск врача для занятий данным видом спорта.

Программа «ШахМат»

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности для учащихся 2-4 классов, сроком реализации 1 год. В объединение принимаются дети 8-11 лет без предъявления к базовым знаниям и гендерных различий. Срок и этапы реализации программы – 1 год.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов: Федеральный Государственный основной стандарт, «Закона об образовании»; Типового положения об общеобразовательном учреждении; Устава муниципального общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального района; авторская программа И.Г.Сухина «Шахматы школе», рекомендованная Министерством образования Российской Федерации опубликована в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2002, 3-е издание, с. 370 -392.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Ожидаемый результат

Обучение шахматной игре является сложным и трудоёмким процессом. Поэтому важно довести до сознания детей, что добиться успеха в этой игре возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима,

общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шахматах. Каждый учащийся по окончании курса должен:

- уметь играть в шахматы;
- знать правила, термины и нотацию шахмат;
- уметь записывать сыгранную партию;
- уметь грамотно использовать знания, полученные на занятиях во время проведения шахматной партии;
- решать шахматные задачи;
- уметь самостоятельно работать с шахматной литературой;
- отстаивать выбранные во время игры свои варианты ходов;
- анализировать сыгранные партии.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Программа «Общая физическая подготовка»

Образовательная программа дополнительного образования «Общая физическая подготовка» модифицирована, рассчитана на обучение детей и подростков 13-18 лет, срок реализации 2 года количество учащихся в группе – не менее 6 и не более 12 человек (согласно Уставу МБУ ДО ООТЦ). При реализации программы за два года, периодичность занятий – 2 раза в неделю по 2 часа, общее количество часов – 128 (на каждый год обучения).

Актуальность программы и педагогическая целесообразность заключаются в том, что в наши дни особое значение приобретают вопросы духовного и физического состояния здоровья граждан нашей страны. В связи с этим, развитие физической культуры и спорта среди детей и молодёжи является сегодня приоритетным направлением в государственной политике в области образования. Приобщение детей к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование готовности к физическому самовоспитанию, является мощным фактором всестороннего развития личности, действенный потенциал которого должен формироваться и развиваться в образовательном процессе учреждений общего и дополнительного образования.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Создание условий для личностного развития учащихся, содействие в их самореализации, укрепление здоровья и привитие интереса к спорту.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Дать основы теории и методики физической культуры;

- Научить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Воспитывать потребность к регулярным занятиям спортом;
- Сформировать потребность к здоровому образу жизни;
- Воспитывать у подростков чувство взаимопомощи и коллективизма;
- Развивать основные двигательные качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость);
- Способствовать самореализации подростков.

Заниматься в группе может каждый школьник, прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям. Содержание занятий дифференцировано, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков. Приведённый в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменён педагогом в зависимости от желаний и интересов обучающихся. Программа позволяет использовать фронтальную, групповую, индивидуальную формы обучения.

Ввиду того, что программа разработана для реализации в МБУ ДО ООТЦ, в программу включен блок по основам туристской подготовки. Учащиеся принимают участие в туристских соревнованиях и мероприятиях, проводимых как между группами Центра, так и в соревнованиях районного масштаба. Финальным блоком в данной программе является участие в соревнованиях различного уровня